ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫS МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Докторантура

МАМАНДЫҒЫ 6D110400 – ФАРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6D110400 – ФАРМАЦИЯ

SPECIALITY 6D110400 – PHARMACY

ҚР МЖМБС - 7.10.003-2009

Ресми басылым

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы **ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ЕНГІЗГЕН.**

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2009 жылғы 16 қазандағы № 533 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңының, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 1999 жылғы 2 қыркүйектегі № 1290 «Мемле кеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу, бекіту және қолданылу мерзімдерінің тәртібі туралы» қаулысының және ҚР МЖМБС 5.04.034-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Докторантура. Негізгі ережелердің» нормалары іске асырылған.

5 Қазақстан Республикасының Индустрия және сауда министрлігінің Техникалық реттеу және метрология комитетімен 10 қыркүйектегі № 26-01-4/3-8286 **КЕЛІСІЛГЕН.**

Осы стандартты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің рұқсатынсыз ресми басылым ретінде толық немесе ішінара көбейтуге және таратуға болмайды.

УДК 37:006.354.(574) **МКС 03.180**

Ключевые слова: государственный общеобязательный стандарт образования; кредит; кредитная система обучение; доктор фармации; доктор философии (PhD); докторантура (PhD); докторант; образовательная программа докторантуры (PhD); специальность подготовки докторов философии, требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы докторантуры (PhD); требования к содержанию образовательных программ докторантуры (PhD); обязательный компонент; компонент по выбору.

Приложение Б
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6D110400 – «Фармация»
(научное и педагогическое направление)

Срок обучения: 3 года
Академическая степень: Доктор философии (PhD)

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
БД	**Цикл базовых дисциплин**		**15**		
БДО	**Обязательный компонент**		**6**		
БДО 01	Bio 8201	Биостатистика	2	1	Экзамен
БДО 02	MNI 8202	Методология научных исследований	2	1	Экзамен
БДО 03	Epi 8203	Эпидемиология	2	1	Экзамен
БДВ	**Компонент по выбору**		**9**	**1**	
ПД	**Цикл профильных дисциплин**		**15**	**2**	
Практика		Исследовательская	10	2, 3,4	
Научно-исследовательская работа			30	3-4	
Выполнение докторской диссертации			30	5-6	
Итоговая аттестация			4	6	
	1. Комплексный экзамен		1	6	
	2. Защита докторской диссертации		3	6	
	ИТОГО		**Не менее 90**		

Примечание -
Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы 1
2. Нормативтік сілтемелер 1
3. Терминдер мен анықтамалар 1
4. Докторантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы 2
5. Докторантураға түсетін тұлғаларға қойылатын талаптар 4
6. 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторлық бағдарламаның негізгі міндеттері 5
7. 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторлық білім беру бағдарламасының мазмұны 6
8. Докторлық білім беру бағдарламасының әзірленуіне және шарттарына қойылатын талаптар. 13
9. Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлғалардыңдайындық деңгейіне қойылатын талаптар 18

А қосымшасы (міндетті) 19
Б қосымшасы (міндетті) 20

Приложение А
(обязательное)
Типовой учебный план
специальности 6D110400 – «Фармация»
(профильное направление)

Срок обучения: 3 год
Академическая степень: Доктор фармации

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Форма контроля
БД	**Цикл базовых дисциплин**		**15**		
БДО	**Обязательный компонент**		**6**		
БДО 01	Bio 8201	Биостатистика	2	1	Экзамен
БДО 02	DM 8202	Доказательная медицина	2	1	Экзамен
БДО 03	Epi 8203	Эпидемиология	2	1	Экзамен
БДВ	**Компонент по выбору**		**9**	**1**	
ПД	**Цикл профильных дисциплин**		**15**	**2**	
Практика		Профессиональная	10	2,3,4	
Экспериментально-исследовательская работа			30	3-4	
Выполнение докторской диссертации			30	5-6	
Итоговая аттестация			4	6	
	1. Комплексный экзамен		1	6	
	2. Защита докторской диссертации		3	6	
	ИТОГО		**Не менее 90**		

Примечание -
Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.

разования и науки, реализующими образовательные программы докторантуры на основе настоящего стандарта.

Образовательные докторские программы по специальности 6D110400 – «Фармация» в части профессиональной подготовки должны разрабатываться на основе опыта высокорейтинговых зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки «докторов философии» (PhD) в фармации или «докторов фармации».

8.23 Требования к учебно-методическому обеспечению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность качественного освоения образовательной программы докторантуры. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

8.24 Требования к материально-техническому обеспечению

Организации образования и науки, реализующие программы докторантуры, должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также выполнение диссертационной работы. Вузы и научные организации должны предоставлять возможность обязательной публикации результатов исследований.

9 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы докторантуры

9.1 Общие требования.

Выпускник докторантуры должен иметь фундаментальную научную или профессиональную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать и решать современные научные и практические проблемы, организовывать и вести экспериментально-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность по выбранному направлению, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность.

9.2 Требования к освоению образовательной программы докторантуры по специальным дисциплинам определяются их учебными программами.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
ДОКТОРАНТУРА
МАМАНДЫҒЫ 6D110400 – ФАРМАЦИЯ

Енгізу күні 2010.09.01.

1 Қолдану саласы

Осы стандарт докторантураның білім беру бағдарламалары мазмұнының міндетті минимумына және докторантураны бітірушілерді дайындау деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін докторанттар дайындауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының білім беру және ғылым ұйымдары, олардың ведомстволық бағыныстылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына қарамастан, қолдануға және оны сақтауға міндетті.

Стандартты мемлекеттік басқару органдары, аккредиттеу органдары, білім беру және ғылым ұйымдарын лицензиялау және аттестаттау комиссиялары, мамандықтар бойынша оқу-әдістемелік секциялар (кеңестер), тапсырыс берушілер мен жұмыс берушілер қолдана алады және докторанттарды дайындау сапасын сараптауға негіз болып табылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы стандартта төмендегі нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылған:

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;

ҚР МЖМБС 5.04.033-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Магистратура. Негізгі ережелер»;

ҚР МЖМБС 5.04.034-2008 «Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру. Докторантура. Негізгі ережелер»;

Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі.

3 Терминдер мен анықтамалар

Осы стандартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, ҚР МЖМБС 5.04.033, ҚР МЖМБС 5.04.034 сәйкес қысқартулар, терминдер мен

анықтамалар қолданылған. Сонымен қатар, бұл стандартта төмендегідей қысқартулар пайдаланылған:

Ресми басылым

НП – негізгі пәндер;
БП – бейіндік пәндер;
ДҒЗЖ – докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы;
ДЭЗЖ – докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы;
ДӨЖ – докторанттың өзіндік жұмысы;
ДОБӨЖ – докtoranттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы.

4 Докторантты дайындау бағыттарының жалпы сипаттамасы

4.1 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасы, ведомстволық бағыныстылығы мен меншік нысанына қарамастан, осы мамандық бойынша білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензиясы бар білім беру және ғылым ұйымдарында жүзеге асырылады.

4.2 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша фармация докторларын және философия докторларын (PhD) дайындау:
- осы стандартқа;
- Қазақстан Республикасының Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мамандықтарының классификаторына;
- оқу-бағдарламалық және әдістемелік құжаттарға;
- докторанттардың жеке жұмыс жоспарына;
- белгіленген тәртіп бойынша бекітілген басқа да құжаттарға сай іске асырылады.

4.3 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторантурада фармация док-торларын және философия докторларын (PhD) дайындау жүзеге асырылады.

4.4 Фармация докторын (бейінді докторантура) дайындайтын білім беру бағдарламасы іргелі білім беру, әдіснамалық және зерттеушілік дайындықты және фармацияның нақты бағыты бойынша пәндерді тереңдете оқытуды көздейді.

Бейінді докторантураның білім беру бағдарламалары қолданбалы сипатымен ерекшеленеді.

4.5 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша философия докторын (PhD) (ғылыми және педагогикалық докторантура) дайындайтын білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағытты ұстанады және іргелі білім беру, әдіснамалық, зерттеушілік дайындықты, сонымен қатар жоғары,

8.15 Требования к содержанию и оформлению диссертаций, их подготовке и защите определяются нормативными правовыми актами уполномоченного органа в области образования.

8.16 Требования к кадровому обеспечению.

Образовательные программы докторантуры реализуются в организациях образования и науки, имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности и соглашения о научном партнерстве с ведущими учебно-научными центрами зарубежья, реализующими аккредитованные программы докторантуры, научные школы.

8.17 В организациях образования и науки, реализующих образовательные программы докторантуры, обучение должны проводить доктора и кандидаты наук, доктора по профилю, доктора философии (PhD). При этом по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования по специальности должно быть не менее 50 процентов штатных ППС, в том числе не менее трех докторов наук. Также привлекаются зарубежные ученые со степенями доктор по профилю и доктор философии (PhD) по соответствующей специальности.

Для проведения занятий в профильной докторантуре должны приглашаться специалисты-практики и доктора по профилю.

8.18 Научные школы должны быть признанными в масштабах страны или на международном уровне. Индикатором признания являются публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором, выполняемые международные и отечественные научные проекты совместно с зарубежными партнерами.

8.19 Преподавательские кадры должны владеть современными интерактивными методами и технологиями обучения, использовать их в учебном процессе.

8.20 Научное руководство докторантами осуществляет консультационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), активно работающих в данной отрасли знаний и имеющих опыт научного руководства, один из которых, как правило, ведущий ученый из зарубежного вуза.

8.21 Требования к разработке образовательной программы подготовки докторантов, включая научные исследования.

Организации образования и науки, реализующие программы подготовки докторов фармации и докторов философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация», разрабатывают и утверждают необходимые учебно-методические документы (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик, программы экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы и др.).

8.22 Программы учебных дисциплин разрабатываются организациями об-

8.11 Все виды практик реализуются в соответствии с индивидуальным планом, в сроки, определяемые учебным планом.

8.12 Требования к экспериментально-исследовательской работе обучающегося по программе доктора медицины.

Экспериментально-исследовательская работа докторанта должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8.13 Требования к научно-исследовательской работе обучающегося по программе доктора философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация».

Научно-исследовательская работа докторанта должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8.14 Результаты экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы в конце каждого академического периода оформляются докторантом в виде краткого отчета.

Заключительным итогом экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы докторанта является докторская диссертация.

Основные результаты докторской диссертации должны быть представлены не менее чем в семи публикациях в известных отечественных и зарубежных научных журналах (в том числе не менее 1 статьи в журналах дальнего зарубежья или не менее 4-х статей, рекомендованных Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации результатов диссертационных исследований) и других научных изданиях, а также доложены на международных научных конференциях.

жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми-зерттеу секторы үшін қажетті фармация пәндерін тереңдете оқытуды көздейді.

4.6 Бейінді докторантураның білім беру бағдарламасын толық игерген тұлғаларға «фармация докторы» академиялық дәрежесі беріледі.

Ғылыми және педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасын толық игерген тұлғаларға 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша «философия докторы» (PhD) академиялық дәрежесі беріледі.

4.7 Осы стандарт ережесінің негізгі мақсаттары:

- докторанттардың дайындық деңгейіне қойылатын міндетті талаптарды сақтай отырып, жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімнің жоғары сапасына қол жеткізу;
- докторанттарды дайындауды жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру;
- докторантурада білім алушылардың құқықтары мен жауапкершілігін реттеу, докторанттардың өз бетімен оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік қызметтерін ынталандыру;
- Қазақстан Республикасының «фармация докторы» және «философия докторы» (PhD) академиялық дәрежелерін беру туралы құжаттарының халықаралық білім беру кеңістігінде және еңбек нарығында мойындалуын қамтамасыз ету.

4.8 Кәсіптік қызмет объектілері.

Докторлардың кәсіптік қызмет объектілері.

Фармация докторлары:

- фармацевтикалық ұйымдар мен кәсіпорындарда;
- фармацевтикалық қадағалау, дәрі-дәрмектерді стандарттау және сертификаттау органдарында;
- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында;
- химиялық-токсикологиялық бөлімдерде (лабораторияларда);
- фармацевтикалық ақпарат беру органдарында қызмет атқара алады.

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша философия докторлары (PhD):

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында;
- ғылыми ұйымдарда;
- фармацевтикалық қадағалау, дәрі-дәрмектерді стандарттау және сертификаттау органдарында;
- денсаулық сақтауды басқару органдары, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында қызмет атқара алады.

4.9 Кәсіптік қызмет түрлері.

Фармация докторлары кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);
- ғылыми-зерттеу (ғылым ұйымдарының қызметкерлері);
- бақылау-рұқсат беру (сапаны бақылау, стандарттау және сертификаттау жөніндегі сынақ орталықтарының, лабораториялардың қызметкерлері);
- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);
- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).
- өндірістік (фармацевтика ұйымдары мен мекемелерінің қызметкерлері).

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша философия докторлары (PhD) кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:
- педагогикалық (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушылары);
- ғылыми-зерттеу (ғылым ұйымдарының қызметкерлері);
- әкімшілік-басқару (денсаулық сақтауды басқару органдарының мамандары және денсаулық сақтау ұйымдарының әкімшілік-басқару қызметкерлері);
- талдау (ақпараттық-талдау орталықтарының қызметкерлері);
- сараптамалық-консультациялық (денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарының сарапшылары, консультанттары).

4.10 Оқу мерзімі

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерудің нормативтік ұзақтығы – 3 жыл.

4.11 Докторантурада білім беру процесінің аяқталуының негізгі критерийі – докторанттың кем дегенде 90 кредитті меңгеруі.

Ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар үшін докторантурадағы білім беру процесінің аяқталуының критерийі–теориялық оқудан докторанттың кем дегенде 30 кредитті меңгеруі.

4.12 Қазақстан Республикасында ресми танылған ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар докторант зерттеулерінің негізгі ғылыми нәтижелерін алыс шетелдің кем дегенде екі ғылыми басылымында жариялауы тиіс. Бұл докторантураның білім беру бағдарламасының ғылыми компонентін есептеуге негіз болады.

5 Докторантураға түсетін тұлғаларға қойылатын талаптар

5.1 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын игеруге тілек білдірушілердің алдыңғы білім деңгейі – докторантураның бейініне сәйкес келетін жоғары оқу орнынан кейінгі білім немесе медицинадан жоғары білім.

8.7 Докторант строит свой индивидуальный учебный план с помощью эдвайзера на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин. В него должны быть включены все дисциплины обязательного компонента, объем которых должен быть не менее чем это определено ГОСО.

Дисциплины компонента по выбору определяются докторантом самостоятельно. Общее количество кредитов компонента по выбору, осваиваемых докторантом должно быть не менее, чем это установлено ГОСО.

8.8 Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся в международном образовательном пространстве оценка знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе.

8.9 Требования к организации практики

Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры должна включать:
- профессиональную практику - для обучающихся по программе профильной докторантуры;
- исследовательскую практику - для обучающихся по программе доктора философии (PhD).

Профессиональная практика доктора фармации проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Местом проведения профессиональной практики являются фармацевтические организации и предприятия, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

Исследовательская практика доктора философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация» проводится с целью изучения новейших теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Местом проведения исследовательской практики являются фармацевтические организации и предприятия, организации здравоохранения и социального обеспечения, организации науки.

8.10 Содержание профессиональной и исследовательской практик определяется темой докторской диссертации.

- экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую работу;
- выполнение и защиту докторской диссертации;
- промежуточную и итоговую аттестации.

8.3 Содержание образовательной программы докторантуры определяется рабочим учебным планом, программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов послевузовского образования и типовых учебных планов и программ.

8.4 В структуре образовательной программы докторантуры значительное место отводится самостоятельной работе.

Самостоятельная работа подразделяется на два вида – на самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (СРДП) и на самостоятельную работу докторанта (СРД).

СРДП – внеаудиторная работа докторанта в контакте с преподавателем, которая обязательно должна быть указана в расписании учебных занятий. В часы СРДП входят консультации по выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), семестровых и контрольных работ, отчетов и других видов заданий СРД.

СРД – внеаудиторная работа, выполняемая докторантом самостоятельно по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; контролируемая в виде тестов, контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, отчетов и других форм контроля знаний.

Соотношение между СРДП и СРД в общем объеме самостоятельной работы определяется организациями образования и науки самостоятельно. При этом объем СРДП должен составлять не менее 1/6 от общего объема самостоятельной работы при теоретическом обучении, и не менее 1/7 от общего объема самостоятельной работы при исследовательской работе.

8.5 Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется с помощью научных консультантов.

8.6 Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения, который включает следующие разделы:

- индивидуальный учебный план (при необходимости может ежегодно уточняться);
- экспериментально-исследовательскую/научно-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
- план выполнения докторской диссертации;
- план научных публикаций и стажировок в том числе зарубежных.

5.2 Докторантураға азаматтарды қабылдау тәртібі Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың типтік ережелерімен белгіленеді.

6 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторлық бағдарламаның негізгі міндеттері

6.1 «Фармация докторларын» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

кәсіптік қызмет аясындағы проблемалар мен міндеттерді тиімді шешуге қабілетті және фармация саласы бойынша XXI ғасырдың талабына сай болуға қабілетті мамандардың жаңа буынын дайындау;

ғылыми зерттеулерді жүргізуге қабілетті және фармациядағы практикалық қызметін ғылыми превенция негізінде іске асыра алатын мамандарды дайындау;

мамандардың фармация саласынан толық және сапалы білім алуы, кәсіптік біліктілікті меңгеруі, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдетуі;

дайындықтан өткен мамандардың білімі мен икемділігінің деңгейі фармацевтика саласында ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды әзірлеуде және іске асыруда, сонымен қатар фармацевтика ұйымдарында, денсаулық сақтау, әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарындағы практикалық жұмыста олардың басым орынды алуына жеткілікті болуы тиіс;

оқыту мен зерттеу қызметі арасындағы оңтайлы теңгерімді қамтамасыз ету, фармациядан ауқымды ғылыми-практикалық және әдістемелік дайындықты іске асыру.

6.2 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша «философия докторларын (PhD)» дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

кәсіптік қызмет аясындағы проблемалар мен міндеттерді тиімді шешуге қабілетті және фармация саласы бойынша XXI ғасырдың талабына сай болуға қабілетті мамандардың жаңа буынын дайындау;

ғылыми зерттеулерді жүргізуге қабілетті және фармациядағы практикалық қызметін ғылыми превенция негізінде іске асыра алатын мамандарды дайындау;

мамандардың фармация саласынан толық және сапалы ғылыми-педагогикалық білім алуы, кәсіптік біліктілікті меңгеруі, теориялық және жеке практикалық дайындығын тереңдету;

дайындықтан өткен мамандардың білімі мен икемділігінің деңгейі фармацевтика ұйымдарында ғылыми-зерттеу және практикалық бағдарламаларды

әзірлеуде және іске асыруда, сонымен қатар фармацевтика ұйымдарында, денсаулық сақтау, әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарындағы практикалық жұмыста олардың басым орынды алуына жеткілікті болуы тиіс;

оқыту мен зерттеу қызметі арасындағы оңтайлы теңгерімді қамтамасыз ету, фармациядан ауқымды ғылыми, білім беру және әдістемелік дайындықты іске асыру;

оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің академиялық икемділігін қамтамасыз ету.

7 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторлық білім беру бағдарламасының мазмұны

7.1 Докторлық білім беру бағдарламасының құрылымы өзара тең мағынадағы екі компоненттен: білім беру, ғылыми компоненттерден тұрады.

Докторантураның білім беру бағдарламасы білім беру мазмұнын анықтайтын жұмыс түрлерінен құралады және олардың арақатынасын, өлшемі мен есебін айқындайды.

Оқу және ғылыми жұмыстардың еңбек сыйымдылығы игерілген материал мөлшерімен анықталады және кредиттермен өлшенеді.

Сонымен бірге, докторантурада алдыңғы білім алу деңгейінде игерілген кредиттерді есепке алатын кредиттік жинақтау жүйесі әрекет етеді. Пән кредиттердің толық мөлшеріне тең көлеммен бағаланады.

7.2 Докторантурада оқу жылы ұзақтығы 20 апта академиялық кезеңдерден (семестрлер, триместрлер, тоқсандар), ғылыми-зерттеу (эксперименттік-зерттеу) жұмыстарынан, аралық аттестаттау/қорытынды бақылау кезеңінен, практикадан, қорытынды аттестаттаудан және каникулдан тұрады.

7.3 Докторантурада оқыту күндізгі оқу түрі арқылы ғана жүзеге асырылады.

7.4 Теориялық оқыту негізгі пәндер циклінен және профильдік пәндер циклінен құралады. Негізгі пәндер цикліне міндетті компонент пәндері және таңдау компоненті пәндері кіреді. Бейіндік пәндер циклі таңдау компоненті пәндерінен ғана тұрады. Таңдауы бойынша пәндер тізімін және кредиттердің оған сәйкес ең аз көлемін, жұмыс берушілердің сұранысына және еңбек нарығының талаптарына сәйкес ғылым және білім беру ұйымы дербес белгілейді.

7.5 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны ғылым бағытына қарай 1-кестеге сәйкес белгіленеді:

- использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в фармации;
- научно анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- использовать современные методы научных исследований в фармации;
- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

иметь навыки:
- самостоятельной исследовательской работы, разработки и реализации совместных исследовательских проектов;
- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- углубления профессиональных знаний с помощью новых информационных и образовательных технологий;
- моделирования и прогнозирования различных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности, решения стандартных исследовательских и педагогических задач;
- работы с аудиторией обучающихся и специалистов;
- самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда;

быть компетентным:
- в вопросах научной и педагогической деятельности в фармации;
- в области современной системы планирования, организации и проведения научных фармацевтических и биомедицинских исследований;
- в изложении и оформлении научных результатов, поиске и обмене научной информацией;
- в реализации эффективного профессионального роста.

8 Требования к разработке и условиям образовательной докторской программы

8.1 Образовательные программы докторантуры по специальности 6D110400 – «Фармация» разрабатываются и утверждаются организациями образования и науки самостоятельно.

8.2 Образовательная программа докторантуры содержит:
- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- профессиональную/педагогическую практику;

- управления комплексными проектами в области профессиональной деятельности;
- самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда;

быть компетентным:

- в области современной системы планирования, организации и проведения фармацевтических и биомедицинских исследований;
- в решении прикладных профессиональных проблем в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- в решении проблем информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту.

Доктор философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация» должен:

иметь представление:

- о приоритетных направлениях и актуальных задачах научных исследований в фармации;
- о современной методологии педагогической и научно-исследовательской деятельности в фармации;
- о роли науки и инноваций в фармации;
- о значении статистических методов для научного анализа, мониторинга и оценки ключевых процессов в фармацевтической отрасли в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- о современной научной информации, принципах и методах научно обоснованной практики и использовании их в своей профессиональной деятельности;

знать:

- основные достижения и тенденции развития фармации;
- принципы планирования, организации и методы фундаментальных и прикладных научных исследований в фармации;
- методологию преподавания фармацевтических дисциплин в высшей школе;
- теоретические и практические основы профессиональной деятельности в фармации;
- основы теории и практики современной эпидемиологии и биоэтики;
- методы количественного и качественного анализа в фармацевтических и биомедицинских научных исследованиях;

не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской информации;

уметь:

- планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и научно-педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива;

1-кестенің жалғасы

1-кесте

№ р/с	Пәндердің атауы	Кредит көлемі	
		Дайындық бағыты	
		Медицина докторы	PhD докторы
1	2	3	4
1	**Негізгі пәндер циклі (НП)**	**15**	**15**
1.1	**Міндетті компонент (МК)**	**6**	**6**
	Биостатистика Биостатистикаға кіріспе. Өлшем теориясы элементтері. Өлшем шәкілі. Ұйғарынды түрленулер. Біріктірілген және кешенді бағалар. Статистикалық жиынтықты салыстыру әдістері. Корреляциялық талдау. Кері талдау. Дисперсиялық талдау. Құбылыстардың серпінін талдау әдістері. Параметрлік емес критерийлер. Компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдану. Денсаулық сақтау саласындағы мақалалар мен диссертациялық зерттеулерде статистикалық әдістердің қолданылуын 2 талдау. Фармацевтикалық қызмет статистикасы. Халық денсаулығының статистикасы. Денсаулық сақтау жүйесінің статистикасы. Медициналық-биологиялық зерт-теулер статистикасы. Биомедициналық және фармацевтикалық зерттеулердің бағдарламаларын жоспарлау және талдау үшін статистикалық және математикалық әдістерді әзірлеу және қолдану. Денсаулық сақтауда үлгілеу мүмкіндіктері.	**2**	**2**
	Ғылыми зерттеулер әдістемесі Ғылым және ғылыми зерттеу. Фармациядағы ғылыми зерттеулердің ерекшелігі. Ғылыми зерттеулердің ережесі мен принциптерін реттеуші халықаралық және ұлттық стандарттар және басқа нормативтік-құқықтық актілер.		

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4
	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді этикалық тұрғыдан реттеудің тәртібі мен принциптері. Зерттеу жобасы элементтері. Зерттеудің тақырыбын, мақсатын, міндеттерін тұжырымдау. Фармациядағы теориялық, эксперименттік зерттеулердің дизайны мен әдістемесі. Ақпарат жинау. Деректерді өңдеу. Теориялық-эксперименттік зерттеулерді талдау және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау. Ғылыми зерттеу жұмыстары бойынша есептің жазылуына қойылатын жалпы талаптар және ресімдеу тәртібі. Ғылыми зерттеу жұмыстарын рецензиялау және сараптау. Ғылыми материалды баспасөзде жариялауға дайындау. Әдістемелік сапасын бағалау, ғылыми зерттеулерде кездесетін негізгі қателер.	-	2
	Дәлелдемелі медицина Дәлелдемелі медицинаның негізгі ұғымдары мен әдістері. Фармацевтика практикасындағы дәлелдемелі медицинаның рөлі мен орны. Дәлелдемелі медицина көзқарасы бойынша медицина мен фармациядан ақпарат жинау әдістемесі, жарияланымды талдау. Медицина мен фармациядағы дәлелді медицина мен жарнама. Дәлелдемелі медицинадағы зерттеу сатысы. Фармациядағы зерттеулердің әдістемелік сапасының дизайны және оны бағалау. Дәлелдемелі медицина әдістері және оларды фармацевтика практикасында қолдану. Рандомизацияланған бақыланатын сынақтар. Жүйелі шолу мен мета-талдаудың сыни бағасы. Клиникалық нұсқаулар мен ұсыныстарды әзірлеу және бағалау. Дәлелдер мәні. Дәлелдену деңгейі. Медициналық аудит.	2	-

знать:

- правила и принципы планирования, организации и методы исследований в фармации;
- теоретические и практические основы доказательной медицины, место доказательной медицины в фармацевтической практике;
- теоретические и практические основы профессиональной деятельности в рамках выбранного направления профильной подготовки;
- методы количественного и качественного анализа в фармацевтических и биомедицинских исследованиях;
- методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения;
- основы теории и практики современной эпидемиологии и биоэтики;
- современные методы управления, диагностики, анализа и решения проблем и их реализации на практике;
- не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и научной информации;

уметь:

- анализировать, проектировать и принимать управленческие решения на разных уровнях профессиональной деятельности;
- решать исследовательские задачи, опираясь на национальные и международные стандарты исследовательской деятельности в области здравоохранения и фармации и принципы доказательной медицины;
- решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;
- проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие;
- противостоять личностным и профессиональным деформациям;
- координировать корпоративную работу специалистов;
- интегрировать знания и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме;

иметь навыки:

- логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
- решения практических проблем и задач в области профессиональной деятельности;
- моделирования и прогнозирования различных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности;

Продолжение таблицы 1

Примечание - Количество кредитов, выделяемых на практику и итоговую аттестацию, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз может увеличить число кредитов, выделяемых на практику.

7.6 Научная компонента образовательной программы формируется из экспериментально-исследовательской/научно-исследовательской работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации.

7.7 В случае досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации на соискание академической степени «доктор фармации» или «доктор философии» (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация» соискателю присуждается искомая степень независимо от срока обучения.

7.8 Докторант, окончивший профильную докторантуру, может заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода (если не предусмотрен учебным планом), по завершении которого ему выдается соответствующий сертификат к основному диплому.

7.9 Требования к ключевым компетенциям доктора по специальности 6D110400 – «Фармация».

Доктор фармации должен:

иметь представление:

- о приоритетных направлениях развития, актуальных проблемах фармации в рамках выбранного направления профильной подготовки и современных эффективных методах их решения;
- об основных задачах, сущности и социальной значимости профессиональной работы в области фармации;
- о современной научной информации в медицине и фармации, принципах и методах научно обоснованной практики и использовании их в своей профессиональной деятельности;
- о современных методах статистического анализа данных и их значении для мониторинга и оценки ключевых процессов в сфере своей профессиональной деятельности;
- о методах принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности;

1-кестенің жалғасы

1	2	3	4
	Эпидемиология Эпидемиология және фармакоэпидемиология пәні және олардың міндеттері. Эпидемиологиялық және фармакоэпидемиологиялық зерттеу әдістері. Сандық эпидемиология, эпидемиялық процесті үлгілеу. Дәрі-дәрмектердің тиімділігі мен қауіпсіздігін зерттеу әдістері. Дәрі-дәрмектерді қолдану жиілігін зерттеу әдістері. Эпидемиологиялық талдау: ақпарат-пен қамтамасыз етілуі және оны жүргізу әдістері. Эпидемиологиялық диагноз. Эпидемиологиялық зерттеулердегі ықтимал қателер. Эпидемиологиялық зерттеулердің этикалық аспектілері. Клиникалық және популяциялық эпидемиология, қоғам денсаулығын зерттеу әдістері. Экологиялық эпидемиология. Эпидемиологиялық зерттеу әдістерін теориялық және практикалық медицинада қолдану. Жұқпалы ауруларды бақылауды ұйымдастыру. Жұқпалы емес аурулар және олармен күрес.		
1.2	**Таңдау компоненті**	**9**	**9**
2	**Бейіндік пәндер циклі (БП)**	**15**	**15**
3	**Зерттеу практикасы**	**-**	**10**
	Кәсіптік практика	**10**	**-**
4	**Аралық аттестаттау**		
5	**Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДҒЗЖ)**	**-**	**30**
	Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (ДЭЗЖ)	**30**	**-**
5.1	**Докторлық диссертацияны орындау**	**30**	**30**
6	**Қорытынды аттестаттау**	**4**	**4**
6.1	**Кешенді емтихан**	**1**	**1**
6.2	**Докторлық диссертацияны қорғау**	**3**	**3**

	Барлығы	**90 кем емес**	**90 кем емес**
Ескерту – Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.			

7.6 Білім беру бағдарламасының ғылыми компоненті докторанттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысынан, ғылыми жарияланымнан және докторлық диссертацияны жазудан құралады.

7.7 Докторантураның білім беру бағдарламасын мерзімінен бұрын игерген және 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша «фармация докторы» немесе «философия докторы» (PhD) академиялық дәрежесін алу үшін дайындаған дисертациясын табысты қорғаған жағдайда докторантқа, оқу мерзіміне қарамастан, жоғары академиялық ғылыми дәреже беріледі.

7.8 Бейінді докторантураны бітірген докторант педагогикалық саладағы пәндер циклін игерген және педагогикалық практиканы өткен жағдайда ғана ғылыми және педагогикалық қызметпен айналыса алады. Аталған цикл (егер оқу жоспарында қарастырылмаса) қосымша академиялық кезеңде игеріледі және оны бітірген соң негізгі дипломға қосымша сертификат беріледі.

7.9 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша доктордың негізгі біліктілігіне қойылатын талаптар.

Фармация докторының:

- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде фармацияның басым даму бағыттары мен өзекті проблемалары туралы, оларды шешудің қазіргі тиімді әдістері туралы;
- фармация саласындағы кәсіптік жұмысының негізгі міндеттері, мәні мен әлеуметтік маңызы туралы;
- медицина мен фармациядағы қазіргі ғылыми медициналық ақпарат, ғылыми негізделген практиканың принциптері мен әдістері туралы және оларды өзінің кәсіптік қызметінде қолдану туралы;
- деректерге статистикалық талдау жасаудың қазіргі әдістері туралы және кәсіптік қызметі саласындағы негізгі процестерді бағалау және мониторингі үшін оның маңызы туралы;
- өзінің кәсіптік қызметі саласындағы басқару шешімдерін қабылдау әдістері туралы **түсінігі болуы керек;**

білуі тиіс:

- фармациядағы зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың ережелері мен принциптерін және зерттеу әдістерін;

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	коэпидемиологии. Эпидемиологические и фармакоэпидемиологические методы исследования. Количественная эпидемиология, моделирование эпидемического процесса. Методы изучения эффективности и безопасности лекарственных средств. Методы изучения частоты использования лекарственных средств. Эпидемиологический анализ: информационное обеспечение и методы проведения. Эпидемиологический диагноз. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические аспекты эпидемиологических исследований. Клиническая и популяционная эпидемиология, методы исследования общественного здоровья. Экологическая эпидемиология. Применение эпидемиологических методов исследования в теоретической и практической медицине. Организация контроля инфекционных болезней. Неинфекционные заболевания и борьба с ними.		
1.2	**Компонент по выбору**	**9**	**9**
2	**Цикл профилирующих (ПД)**	**15**	**15**
3	**Исследовательская практика**	**-**	**10**
	Профессиональная практика	**10**	**-**
4	**Промежуточная аттестация**		
5	**Научно-исследовательская работа докторанта (НИРД)**	**-**	**30**
	Экспериментально-исследовательская работа докторанта (ЭИРД)	**30**	**-**
5.1	**Выполнение докторской диссертации**	**30**	**30**
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**4**
6.1	**Комплексный экзамен**	**1**	**1**
6.2	**Защита докторской диссертации**	**3**	**3**
	Итого	**Не менее 90**	**Не менее 90**

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
	ципы этического регулирования исследований в области здравоохранения. Элементы проекта исследования. Формулирование темы, цели и задач исследования. Дизайн и методология теоретических и экспериментальных исследований в фармации. Сбор информации. Обработка данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. Общие требования и правила оформления отчетов по научно-исследовательской работе. Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ. Подготовка научных материалов к опубликованию. Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований.		
	Доказательная медицина Основные понятия и методы доказательной медицины. Роль и место доказательной медицины в фармацевтической практике. Методология поиска информации, анализ публикаций по медицине и фармации с позиций доказательной медицины. Доказательная медицина и реклама в медицине и фармации. Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн и оценка методологического качества исследований в фармации. Методы доказательной медицины и их применение в фармацевтической практике. Рандомизированные контролируемые испытания. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Значение доказательств. Уровень доказанности. Медицинский аудит.	2	-
	Эпидемиология Предмет и задачи эпидемиологии и фарма-	**2**	**2**

- дәлелдемелі медицинаның теориялық және практикалық негіздерін, фармацевтика практикасында дәлелдемелі медицинаның орны;
- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты аясындағы кәсіптік қызметінің теориялық және практикалық негіздері;
- фармацевтикалық және биомедициналық зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістері;
- тиімді қарым-қатынас әдістерін, денсаулық сақтау ұйымындағы дауларды, торығуды және инновацияны басқару үшін психология сұрақтарын;
- қазіргі эпидемиологияның және биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін;
- басқарудың, диагностиканың, талдаудың, проблеманы шешудің және оларды практикада жүзеге асырудың қазіргі әдістері;
- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық және ғылыми ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;

істей білуі керек:
- кәсіби қызметінің әр деңгейінде басқару шешімдерін талдауды жобалауды және қабылдауды;
- денсаулық сақтау және фармация саласындағы зерттеу қызметінің ұлттық, халықаралық стандарттарына және дәлелді медицина принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешуді;
- кәсіптік қызмет саласының пәнаралық, сектораралық кешенді проблемаларын шешуді;
- өзінің алдағы кәсіби дамуын жобалауды;
- жеке басының деформациясына және кәсіптік деформацияға қарсы тұруды;
- мамандардың корпоративтік жұмысын үйлестіруді;
- білімдерді интеграциялауды және оларды сыпайы, қисынды байланыстырып ауызша және жазбаша формада жеткізе алуды;

машықтары болуы қажет:
- қисынды және сыни ойлау, шешіміне сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды құрастыру;
- кәсіптік міндетін жүзеге асыруға байланысты мақсатты қоя алу және міндеттерді тұжырымдау;
- кәсіптік қызметі саласындағы практикалық проблемалар мен міндеттерді шешу;
- кәсіптік қызметі аясында түрлі процестер мен құбылыстардың үлгілерін құрастыру және болжау жасау;
- кәсіптік қызметі саласында кешенді жобаларды басқару;
- кәсіптік міндетін өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау;

мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- фармацевтикалық және биомедициналық зерттеулерді жоспарлаудың, ұйым-дастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінде;
- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде қолданбалы кәсіптік проблемаларды шешуде;
- жеке және кәсіптік өсуге дайын болып, ақпараттық іздестіру проблемасын шешуде.

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша **философия докторының (PhD):**

- фармациядағы ғылыми зерттеулердің басым бағыттары және көкейтесті міндеттері туралы;
- фармациядағы педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің қазіргі әдістемесі туралы;
- фармациядағы ғылым мен инновацияның рөлі туралы;
- бейіндік дайындықтың таңдаған бағыты шеңберінде фармацевтика саласындағы негізгі процестерді ғылыми талдау, мониторингін жасау және бағалау үшін статистикалық әдістердің маңызы туралы;
- қазіргі ғылыми ақпарат, ғылыми негізделген практиканың принциптері мен әдістері және оларды өзінің кәсіби қызметінде қолдану туралы **түсінігі болуы тиіс;**

білуі тиіс:

- фармацияның негізгі жетістіктері және даму үрдістерін;
- фармациядағы іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулердің әдістері мен жоспарлау, ұйымдастыру принциптерін;
- жоғары мектепте фармация пәндерінің оқытылу әдістемесін;
- фармациядағы кәсіптік қызметтің теориялық және практикалық негіздерін;
- қазіргі эпидемиология мен биоэтиканың теориясы мен практикасының негіздерін;
- фармацевтикалық және биомедициналық ғылыми зерттеулердегі сандық және сапалық талдау әдістерін;
- кем дегенде бір шетел тілін еркін меңгеру деңгейінде, оның ішінде медициналық ақпаратты еркін түсінетін деңгейде;

істей білуі керек:

- өзінің кәсіптік, ғылыми, ғылыми-педагогикалық қызметін, сонымен қатар ұжым қызметін жоспарлауды және жүзеге асыруды;
- іргелі ғылымдардан білімін өзінің практикалық жұмысында фармациядағы нақты зерттеу, ақпараттық-іздестіру, әдістемелік міндеттерді шешу үшін қолдануды;

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем в кредитах	
		Направление подготовки	
		Доктор медицины	Доктор PhD
1	2	3	4
1	**Цикл базовых дисциплин (БД):**	**15**	**15**
1.1	**Обязательный компонент (ОК)**	**6**	**6**
	Биостатистика Введение в биостатистику. Элементы теории измерений. Шкалы измерений. Допустимые преобразования. Агрегированные и комплексные оценки. Методы сравнения статистических совокупностей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы анализа динамики явлений. Непараметрические критерии. Использование компьютерных статистических программ. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика фармацевтической деятельности. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований. Разработка и применение статистических и математических методов для планирования и анализа программ биомедицинских и фармацевтических исследований. Возможности моделирования в фармации.	**2**	**2**
	Методология научных исследований Наука и научное исследование. Особенности научных исследований в фармации. Международные и национальные стандарты и иные НПА, регламентирующие правила и принципы научных исследований. Порядок и прин-	-	2

достижение у подготовленных специалистов такого уровня знаний и умений, который должен быть достаточным для занятия ими лидирующих позиций в разработке и реализации научно-исследовательских и образовательных программ в фармацевтических организациях, организациях здравоохранения и социального обеспечения;

обеспечение оптимального баланса между обучением и исследовательской деятельностью, получение широкой научной, образовательной и методологической подготовки в фармации;

обеспечение академической мобильности преподавателей и научных работников.

7 Содержание образовательных докторских программ по специальности 6D110400 – «Фармация»

7.1 Структура образовательной докторской программы содержит две равнозначные компоненты: образовательную и научную.

Образовательная программа докторантуры формируется из различных видов работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет.

Трудоемкость учебной и научной работы определяется количеством освоенного материала и измеряется в кредитах.

При этом в докторантуре действует накопительная кредитная система, учитывающая ранее освоенные кредиты на предыдущих уровнях образования. Дисциплина оценивается объемом, равным целому числу кредитов.

7.2 Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов (семестры, триместры квартал), продолжительностью до 20 недель каждый, научно-исследовательской работы (экспериментально-исследовательской), периода промежуточной аттестации/итогового контроля, практик, итоговой аттестации и каникул.

7.3 Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме.

7.4 Теоретическое обучение состоит из цикла базовых дисциплин и цикла профилирующих дисциплин. Цикл базовых дисциплин включает дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Цикл профилирующих дисциплин состоит только из дисциплин компонента по выбору. Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы кредитов устанавливаются организацией образования или науки самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

7.5 Содержание образовательной программы докторантуры по специальности 6D110400 – «Фармация» в зависимости от направлений наук устанавливается в соответствии с таб. 1.

- әлеуметтік маңызды проблемалар мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдадыу;
- фармациядағы ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдануды;
- білімін интеграциялауды және оны жазбаша және ауызша формада қисынды байланыстырып, сыпайы жеткізуді;

машықтары болуы қажет:

- дербес зерттеу жұмысын жазу, ортақ зерттеу жобаларын әзірлеу және іске асыру;
- қисынды және сыни ойлау, шешімдерге сендіру және дәлелдеу, өз пікірін ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды құрастыру;
- жаңа ақпараттық және білім беру технологиясы көмегімен кәсіби білімін толықтыру;
- кәсіби қызмет аясында түрлі процестер мен құбылыстардың үлгілерін құрастыру және болжау, зерттеушілік және педагогикалық стандартты міндеттерді шешу;
- білім алушылар және мамандар аудиториясымен жұмыс;
- кәсіптік міндетін өз бетінше, шығармашылықпен орындау, өзін, өзінің еңбек нәтижесін әділ бағалау;

мына жұмыстарда білікті болуы тиіс:

- фармациядағы ғылыми және педагогикалық қызмет мәселелерінде;
- фармацевтикалық және биомедициналық ғылыми зерттеулерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің қазіргі жүйесінде;
- ғылыми нәтижені баяндауда және ресімдеуде, ғылыми ақпаратты іздестіруде және ақпарат алмасуда;
- тиімді кәсіби өсуді жүзеге асыруда.

8 Докторлық білім беру бағдарламасын әзірлеуге және оның шарттарына қойылатын талаптар

8.1 6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын білім беру және ғылым ұйымдары дербес әзірлейді және бекітеді.

8.2 Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұнын:

- негізгі және бейіндік пәндерді игеру бағытындағы теориялық оқыту;
- кәсіптік/педагогикалық практика;
- эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысы;
- докторлық диссертацияны орындау және қорғау;
- аралық және қорытынды аттестаттау құрайды.

8.3 Докторантураның білім беру бағдарламасының мазмұны оқу жұмыс жо-

спарымен, жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде әзірленген бағдарламалармен және типтік оқу жоспарлары мен типтік бағдарламалармен анықталады.

8.4 Докторантураның білім беру бағдарламасының құрылымында өзіндік жұмысқа маңызды орын бөлінеді.

Өзіндік жұмыс екі түрге бөлінеді – докторанттың оқытушының басшылығымен орындайтын өзіндік жұмысы (ДОБӨЖ) және докторанттың өзіндік жұмысы (ДӨЖ).

ДОБӨЖ – докторанттың оқытушымен байланыста өткізетін аудиториядан тыс жұмысы, ол оқу сабақтарының кестесінде міндетті түрде көрсе-тілуі тиіс. ДОБӨЖ сағаттарына үй тапсырмасын, курстық жобаларды (жұмыстарды), семестрлік және бақылау жұмыстарын, есептерді және МӨЖ тапсырмаларының басқа да түрлерін орындау жөніндегі консультациялар кіреді.

ДӨЖ – докторанттың дербес өзі орындайтын аудиториядан тыс жұмысы. ДӨЖ оқу-әдістемелік әдебиетпен, ұсыныстармен қамтамасыз етілген және өз бетімен оқуға бөлінген тақырыптардың белгіленген тізімі бойынша орындалады. Ол жұмыс тест, бақылау жұмысы, коллоквиум, реферат, есеп беру жолымен және білімді бақылаудың басқа да формаларымен тексеріледі.

Өзіндік жұмыстың жалпы көлеміндегі ДОБӨЖ мен ДӨЖ арақатынасын білім беру және ғылым ұйымы өзі белгілейді. Теориялық оқытуда ДОБӨЖ көлемі өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/6 бөлігінен кем болмауы керек, зерттеушілік жұмыста өзіндік жұмыстың жалпы көлемінің 1/7 бөлігінен кем болмауы керек.

8.5 Докторант ғылыми кеңесшінің көмегімен құрылатын жеке жұмыс жоспары негізінде оқиды.

8.6 Докторанттың жеке жұмыс жоспары оқу мерзімінің барлық кезеңіне жасалады.Ол төмендегі тарауларды қамтиды:

- жеке оқу жоспары (қажет болған жағдайда жыл сайын нақтыланады);
- эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысы (зерттеу тақырыбы, бағыты, есеп беру мерзімі мен түрі);
- практика (бағдарлама, негіз, есеп беру мерзімі мен түрі);
- докторлық диссертация тақырыбы, оған дәлелдемесі және құрылымы қоса беріледі;
- докторлық диссертацияны орындау жоспары;
- ғылыми жарияланымның және тағылымдаманың, оның ішінде шет елдердегі жарияланым мен тағылымдаманың жоспары.

8.7 Докторант типтік оқу жоспары мен элективті пәндер катологының негізінде, эдвайзердің көмегімен, өзінің жеке оқу жоспарын жасайды. Оған міндетті компоненттің барлық пәндері енуі тиіс, олардың көлемі МЖМБС бекіткен көлемнен кем болмауы керек.

мация»: послевузовское образование по профилю подготовки соответствующему профилю докторантуры или высшее медицинское образование.

5.2 Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

6 Основные задачи докторской программы по специальности 6D110400 – «Фармация»

6.1 Основными задачами образовательной программы подготовки докторов фармации являются:

подготовка специалистов нового поколения, способных эффективно решать проблемы и задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствовать вызовам XXI века в области фармации;

подготовка специалистов, способных проводить научные исследования и осуществлять практическую деятельность в фармации на основе научной превенции;

получение полноценного и качественного образования, профессиональной компетентности, углубление теоретической и индивидуальной практической подготовки специалистов в области фармации;

достижение у подготовленных специалистов такого уровня знаний и умений, который должен быть достаточным для занятия ими лидирующих позиций в разработке и реализации научно-исследовательских и практических программ в фармацевтической отрасли и практической работе в фармацевтических организациях, организациях здравоохранения и социального обеспечения;

обеспечение оптимального баланса между обучением и исследовательской деятельностью, получение широкой научно-практической и методологической подготовки в фармации.

6.2 Основными задачами образовательной программы подготовки «докторов философии (PhD)» по специальности 6D110400 – «Фармация» являются:

подготовка специалистов нового поколения, способных эффективно решать проблемы и задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствовать вызовам XXI века в области фармации;

подготовка специалистов, способных проводить научные исследования и осуществлять педагогическую деятельность в фармации на основе научной превенции;

получение полноценного и качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетентности, углубление теоретической и индивидуальной практической подготовки специалистов в области фармации;

здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);

- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);
- контрольно-разрешительная (сотрудники испытательных центров, лабораторий по контролю качества, стандартизации и сертификации);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);
- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);
- производственная (сотрудники фармацевтических организаций и предприятий).

Доктора философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);
- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);
- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);
- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения).

4.10 Сроки обучения.

Нормативная продолжительность освоения образовательной программы докторантуры по специальности 6D110400 – «Фармация» составляет 3 года.

4.11 Основным критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом не менее 90 кредитов.

Для лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, критерием завершенности образовательного процесса в докторантуре является освоение докторантом не менее 30 кредитов теоретического обучения.

4.12 Докторант, имеющий ученую степень кандидата наук, официально признанную в Республике Казахстан, должен опубликовать основные научные результаты исследований не менее чем в двух научных изданиях дальнего зарубежья. Это служит основанием засчитывать научную компоненту образовательной программы докторантуры.

5 Требования к лицам, поступающим в докторантуру

5.1 Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры по специальности 6D110400 – «Фар-

Таңдау компоненті бойынша пәндерді докторант өзі анықтайды. Докторант игеретін таңдау компоненті кредиттерінің жалпы мөлшері МЖМБС бекіткен көлемнен кем болмауы керек.

8.8 Докторанттың білім жетістіктері бақылаудың және аттестаттаудың түрлі формаларын қолдану арқылы бағаланады, ол формалар Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүзеге асыру жөніндегі Ережелермен анықталған.

Білім алушылардың білім жетістіктерін бақылау нәтижелерінің халықаралық білім кеңістігінде танылуына қол жеткізу үшін білімді бағалау балдық-рейтингілік әріптік жүйемен жүргізіледі

8.9 Практиканы ұйымдастыруға қойылатын талаптар.

Практика ғылыми, кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатымен ұйымдастырылады.

Докторантураның білім беру бағдарламасында:

– бейіндік докторантура бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін - кәсіптік практика;

– философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін - зерттеу практикасы болуы қажет.

Фармация докторының кәсіби практикасы оқу үрдісінде алынған теориялық білімдерді бекіту және кәсіптік деңгейін көтеру мақсатында өткізіледі.

Кәсіптік практика фармацевтика ұйымдары мен кәсіпорындарында, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында, ғылыми ұйымдарда өткізіледі.

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша философия докторының (PhD) зерттеу практикасы отандық ғылым мен шетел ғылымындағы жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерді зерттеу, сонымен қатар қазіргі ғылыми зерттеу әдістерді практикада қолдану дағдыларын нығайту, диссертациялық зерттеулердегі эксперименттік мәліметтерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі.

Зерттеу практикасы фармацевтика ұйымдары мен кәсіпорындарында, денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдарында, ғылыми ұйымдарда өткізіледі.

8.10 Кәсіптік практика мен зерттеу практикасының мазмұны докторлық диссертацияның тақырыбымен анықталады.

8.11 Практикалардың барлық түрі оқу жоспарында анықталған мерзімде, жеке жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі.

8.12 Фармация докторы бағдарламасы бойынша білім алушының эксперименттік-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Докторанттың эксперименттік-зерттеу жұмысы:

- докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемаларына сәйкес болуы тиіс;
- өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болуы керек;
- ғылымның, техника мен өндірістің қазіргі жетістіктеріне негізделуі және кешенді, қызметаралық сипаттағы басқару міндеттерінің дербес шешімдері, нақты практикалық ұсыныстары болуы қажет;
- озық ақпараттық технологияларды қолдану арқылы орындалуы қажет;
- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша эксперименттік-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тарауларынан құрылуы керек.

8.13 6D110400 – «Фармация» мамандығының философия докторы (PhD) бағдарламасы бойынша білім алушының ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы:
- докторлық диссертация қорғалатын мамандықтың негізгі проблемаларына сәйкес болуы тиіс;
- өзекті, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы болуы керек;
- ғылым мен практиканың теориялық, әдістемелік және технологиялық қазіргі жетістіктеріне негізделуі тиіс;
- компьютерлік технологияларды қолдану арқылы мәліметтерді өңдеудің және түсіндірудің қазіргі әдістеріне негізделуі керек;
- ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістерін қолдану арқылы орындалуы тиіс;
- негізгі қорғалатын қағидалар бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) тараулардан құрылуы керек.

8.14 Эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін докторант әрбір академиялық кезеңнің соңында қысқа есеп түрінде береді.

Докторлық диссертация докторанттың эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындысы болып табылады.

Докторанттың докторлық диссертациясының негізгі нәтижелері отандық белгілі ғылыми журналдарда және шетелдік ғылыми журналдарда кем дегенде жеті рет жариялануы тиіс (оның ішінде алыс шетелдік журналдарда кем дегенде бір мақала жариялануы немесе диссертациялық зерттеудің нәтижелерін жариялау үшін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы қадағалау және аттестаттау жөніндегі комитетінің ұсынысымен кем дегенде 4 мақала) және басқа да ғылыми басылымдарға ұсынылуы қажет, сондай-ақ халықаралық ғылыми конференцияларда баяндалуы қажет.

8.15 Диссертацияның мазмұнына және ресімделуіне, оны дайындауға және қорғауға қойылатын талаптар білім саласының өкілетті органдарының нормативтік құқықтық актілерімен белгіленеді.

высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора.

4.6 Лицам, освоившим образовательную программу профильной докторантуры, присуждается академическая степень «доктор фармации».

Лицам, освоившим образовательную программу научной и педагогической докторантуры, присуждается академическая степень «доктор философии» (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация».

4.7 Положения настоящего стандарта имеет следующие цели:
- достижение высокого качества послевузовского профессионального образования при соблюдении обязательных требований к уровню подготовки докторантов;
- создание системы контроля за эффективностью работы организаций образования и науки, осуществляющих подготовку докторантов;
- упорядочение прав и ответственности обучающихся в докторантуре, стимулирование самостоятельной учебной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности докторантов;
- обеспечение признания документов Республики Казахстан о присуждении академической степени «доктор фармации» и «доктор философии» (PhD) в международном образовательном пространстве и рынке труда.

4.8 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности докторов являются:

Докторов фармации:
- фармацевтические организации и предприятия;
- органы фармацевтического надзора, стандартизации и сертификации лекарственных средств;
- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения;
- химико-токсикологические отделения (лаборатории);
- органы фармацевтической информации.

Докторов философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация»:
- организации высшего и послевузовского образования;
- организации науки;
- органы фармацевтического надзора, стандартизации и сертификации лекарственных средств;
- органы управления здравоохранением, организации здравоохранения и социального обеспечения.

4.9 Виды профессиональной деятельности.

Доктора фармации могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:
- административно-управленческая (специалисты органов управления

в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО РК 5.04.033, ГОСО РК 5.04.034, а также следующие сокращения:

Издание официальное

БД – базовые дисциплины;
ПД – профильные дисциплины;
НИРД – научно-исследовательская работа докторанта;
ЭИРД – экспериментально-исследовательская работа докторанта;
СРД – самостоятельная работа докторанта;
СРДП – самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя.

4 Общая характеристика направлений подготовки докторанта

4.1 Образовательные программы докторантуры по специальности 6D110400 – «Фармация» реализуются организациями образования и науки, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности по данной специальности, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

4.2 Подготовка докторов фармации и докторов философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация» осуществляется в соответствии с:

- настоящим стандартом;
- Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан;
- учебно-программной и методической документацией;
- индивидуальными планами работы докторантов;
- другими документами, утверждаемыми в установленном порядке.

4.3 В докторантуре по специальности 6D110400 – «Фармация» осуществляется подготовка докторов фармации и докторов философии (PhD).

4.4 Образовательная программа подготовки доктора фармации (профильная докторантура) предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по конкретному направлению фармации.

Специфика образовательных программ профильной докторантуры заключается в их более прикладном характере.

4.5 Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по специальности 6D110400 – «Фармация» (научная и педагогическая докторантура) имеет научную и педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение фармацевтических дисциплин для системы

8.16 Кадрлармен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар:

Докторантураның білім беру бағдарламаларын білім беру қызметін атқаруға лицензиясы бар және шетелдердің жетекші оқу-ғылыми орталықтарымен ғылыми серіктестік туралы келісімі және ғылыми мектептері бар, докторантураның аккредиттік бағдарламаларын іске асыратын білім беру және ғылым ұйымдары жүзеге асырады.

8.17 Докторантураның білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру және ғылым ұйымдарында білім алушыларды ғылым докторлары мен кандидаттары, бейіні бойынша докторлар, философия докторлары (PhD) оқытуы тиіс. Мамандық бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және бейіндік пәндері циклдерінен сабақ беретін штаттағы профессор-оқытушылар құрамы 50% кем болмауы шарт, оның ішінде кем дегенде үш ғылым докторы болуы тиіс. Сонымен қатар, тиісті мамандық бойынша бейіндік доктор және философия докторы (PhD) дәрежесі бар шетелдік ғалымдар тартылуы қажет.

Бейіндік докторантурада сабақ өткізу үшін мамандық бейініне сәйкес маман-практиктер шықырылуы тиіс.

8.18 Ғылыми-мектептер ел аумағында немесе халықаралық деңгейде танылған болуы қажет. Жоғары импакт-факторлы ғылыми басылымдардағы жарияланымдар, шетелдік әріптестерімен бірге орындалған халықаралық және отандық ғылыми жобалар танылудың негізгі индикаторлары болып табылады.

8.19 Оқытушы кадрлар қазіргі интерактивті әдістерді, оқыту технологияларын меңгерулері және оларды оқу үрдісінде қолданулары тиіс.

8.20 Докторанттарға ғылыми жетекшілікті, білімнің осы саласында белсенді қызмет жасайтын және ғылыми жетекшілік тәжірибесі бар ғылым докторлары мен кандидаттарынан, (PhD) философия докторларынан тағайындалған және құрамында кем дегенде екі адам бар консультациялық комиссия жүзеге асырады, консультациялық комиссияның бір мүшесі, әдетте, шетелдік жоғары оқу орындарының жетекші ғалымы болуы шарт.

8.21 Докторантты дайындаудың білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және оған қоса ғылыми-зерттеулерді дайындауға қойылатын талаптар.

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша фармация докторларын және философия докторларын (PhD) дайындау бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары қажетті оқу-әдістемелік құжаттарды (оқудың жұмыс жоспарын, оқу пәндері мен практикалар бағдарламаларын, эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысының бағдарламаларын және т.б.) әзірлейді және бекітеді.

8.22 Оқу пәндерінің бағдарламаларын докторантураның білім беру

бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру және ғылым ұйымдары осы стандарт негізінде әзірлейді.

6D110400 – «Фармация» мамандығы бойынша докторлық білім беру бағдарламаларының кәсіпке дайындау бөлігі фармациядағы «философия докторларын» (PhD) немесе «фармация докторларын» дайындау бойынша аккредиттелген бағдарламаларды жүзеге асыратын шетелдік жоғары рейтингілі оқу орындары мен ғылыми орталықтардың тәжірибелерінің негізінде әзірленуі тиіс.

8.23 Оқу-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыз етілу талаптары:

Оқу үрдісін оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету докторантураның білім беру бағдарламаларын сапалы игеру мүмкіндігіне кепілдік беруі тиіс. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру халықаралық ақпараттық желілерге, деректердің электрондық қорына, кітапхана қорларына, компьютерлік технологияларға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетке еркін қол жеткізуді қамтамасыз етуі тиіс.

8.24 Материалдық-техникалық жабдықтауға қойылатын талаптар

Докторантура бағдарламаларын жүзеге асырушы білім беру және ғылым ұйымдары, қазіргі санитариялық-техникалық нормаларға сәйкес келетін, оқу жоспарына сай, теориялық және практикалық дайындықтың барлық түрін жүзеге асыруға және диссертацияны дайындауға жағдай жасайтын материалдық-техникалық базаны (аудиториялар қорын, компьютер кластарын, зертханаларды, құралдар-жабдықтарды, материалдар қорын) иеленуі тиіс. Жоғары оқу орындары және ғылыми ұйымдар зерттеу нәтижесінің жариялануына көмектесуі керек.

9 Докторантураның білім беру бағдарламасын меңгерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

9.1 Жалпы талаптар.

Докторантураны бітірушілердің іргелі ғылыми немесе кәсіптік дайындығы болуы тиіс және ол қазіргі ақпараттық технологияларды, оның ішінде ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін игеруі, қазіргі ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және шеше алуы, таңдаған бағыты бойынша эксперименттік-зерттеу/ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастырып, жүргізуі, зерттеу және басқару қызметін табысты атқара алуы керек.

9.2 Арнаулы пәндер бойынша докторантураның білім беру бағдарламасын меңгеруге қойылатын талаптар сол пәндердің оқу бағдарламасымен анықталады.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Послевузовское образование
ДОКТОРАНТУРА
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6D110400 – ФАРМАЦИЯ

Дата введения 2010.09.01.

1 Область применения

Настоящий стандарт устанавливает требования к обязательному минимуму содержания образовательных программ докторантуры и уровню подготовки выпускников докторантуры.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения организациями образования и науки Республики Казахстан, осуществляющими подготовку докторантов, независимо от их ведомственной подчиненности, организационно-правовых форм.

Стандарт также может использоваться органами государственного управления, аккредитационными органами, комиссиями по лицензированию и аттестации организаций образования и науки, учебно-методическими секциями (советами) по специальностям, заказчиками и работодателями и служит основой для экспертизы качества подготовки докторантов.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г.;

ГОСО РК 5.04.033-2008 «Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения»;

ГОСО РК 5.04.034-2008 «Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения»;

Кодекс Республики Казахстан от 18 сентября 2009 года № 193-IV «О здоровье народа и системе здравоохранения».

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются сокращения, термины и определения

А қосымшасы
(міндетті)
6D110400 – «Фармация мамандығының»
Типтік оқу жоспары
(бейіндік бағыт)

Оқу мерзімі: 3 жыл
Академиялық дәрежесі: Фармация докторы

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семе-стр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	**Негізгі пәндер циклі**		**15**		
МНП	**Міндетті компонент**		**6**		
01 МНП	Bio 8201	Биостатистика	2	1	Емтихан
02 МНП	DM 8202	Дәлелді медицина	2	1	Емтихан
03 МНП	Epi 8203	Эпидемиология	2	1	Емтихан
ТНП	**Таңдау компоненті**		**9**	**1**	
БП	**Бейіндік пәндер циклі**		**15**	**2**	
Практика		Кәсіптік	10	2,3,4	
Эксперименттік-зерттеу жұмысы			30	3-4	
Докторлық диссертацияны орындау			30	5-6	
Қорытынды аттестаттау			4	6	
	1. Кешенді емтихан		1	6	
	2. Докторлық диссертацияны қорғау		3	6	
	Барлығы		**90 кредиттен кем емес**		

Ескерту –
Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.

Б қосымшасы
(міндетті)
6D110400 – «Фармация мамандығының»
Типтік оқу жоспары
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Оқу мерзімі: 3 жыл
Академиялық дәрежесі: философия докторы (PhD)

Пәндер циклі	Пән коды	Пәннің аты	Кредит саны	Семе-стр	Бақылау формасы
1	2	3	4	5	6
НП	**Негізгі пәндер циклі**		**15**		
МНП	**Міндетті компонент**		**6**		
01 МНП	Bio 8201	Биостатистика	2	1	Емтихан
02 МНП	MNI 8202	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	2	1	Емтихан
03 МНП	Epi 8203	Эпидемиология	2	1	Емтихан
ТНП	**Таңдау компоненті**		**9**	**1**	
БП	**Бейіндік пәндер циклі**		**15**	**2**	
Практика		Зерттеу	10	2, 3,4	
Ғылыми-зерттеу жұмысы			30	3-4	
Докторлық диссертация-ны орындау			30	5-6	
Қорытынды аттестаттау			4	6	
		1. Кешенді емтихан	1	6	
		2. Докторлық дис-сертацияны қорғау	3	6	
		Барлығы	**90 кре-диттен кем емес**		

Ескерту –
Практика мен қорытынды аттестаттауға бөлінетін кредит саны жалпы еңбек сыйымдылығына кірмейді. Қажет болған жағдайда ЖОО практикаға бөлінетін кредит санын көбейте алады.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения 1
2. Нормативные ссылки 1
3. Термины и определения 1
4. Общая характеристика направлений подготовки докторанта 2
5. Требования к лицам, поступающим в докторантуру 4
6. Основные задачи докторской программы по специальности 6D110400 – «Фармация» 5
7. Содержание образовательных докторских программ специальности 6D110400 – «Фармация» 6
8. Требования к разработке и условиям образовательной докторской программы 13
9. Требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образователь-ные программы докторантуры 18

Приложение А (обязательное) 19
Приложение Б (обязательное) 20

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН учебно-методической секцией по медицинскому и фармацевтическому образованию Республиканского центра инновационных технологий медицинского образования Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 октября 2009 г. № 533.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 г. № 319-III, постановления Правительства Республики Казахстан «О порядке разработки, утверждения и сроков действия государственных общеобязательных стандартов образования» от 02.09.1999 г. № 1290 и ГОСО РК 5.04.034-2008 «Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения».

5 СОГЛАСОВАН с Комитетом по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 10 сентября 2009 г. № 26-01-4/3-8286.

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

УДК 37:006.354.(574) **МКС 03.180**

Негізгі ұғымдар: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; кредит; оқытудың кредиттік жүйесі; фармация докторы; философия докторы (PhD); докторантура (PhD); докторант; докторантураның (PhD) білім беру бағдарламасы; философия докторларын дайындау мамандығы, докторантураның (PhD) білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; докторантураның (PhD) білім беру бағдарламаларының мазмұнына қойылатын талаптар; міндетті компонент; таңдау компоненті.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Послевузовское образование

Докторантура

МАМАНДЫҒЫ 6D110400 – ФАРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 6D110400 – ФАРМАЦИЯ

SPECIALITY 6D110400 – PHARMACY

ГОСО РК - 7.10.003-2009

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009